



ЦЕНТЪР ЗА СПЕЦИАЛНА ОБРАЗОВАТЕЛНА ПОДКРЕПА " ВАСИЛ ЛЕВСКИ " ГР. ЛОВЕЧ

Пресечена скала, Троянско шосе, тел. 0879 947939, 0884126792

Email : csop_v.levski.lovech@abv.bg; info-1100334@edu.mon.bg;

УТВЪРЖДАВАМ:

Виолета Станчева

Директор на ЦСОП „Васил Левски“

ГОДИШЕН ПЛАН

за дейността на
Център за специална образователна подкрепа
„Васил Левски“ – гр. Ловеч
за 2024 / 2025 учебна година

Приет на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 11 / 11. 09. 2024 г

РАЗДЕЛ I

Кратък обективен анализ и оценка на действителното състояние на дейността на центъра

Годишният план за дейността на ЦСОП „Васил Левски“ – гр. Ловеч е създаден на основание Вътрешни правила за работата на центъра, съгласно Правилник за устройството и дейността на центровете за специална образователна подкрепа и включва:

- темите и графика за заседанията на педагогическия съвет;
- дейностите за постигане на резултатите от обучението, от терапевтичната и рехабилитационната дейност;
- дейностите на групите за занимания по интереси;
- дейностите по осъществяване на вътрешен контрол;
- дейностите за взаимодействие с родители, институции и организации;
- дейностите свързани с повишаване на квалификацията на специалистите;

ЦСОП „Васил Левски“ - гр. Ловеч функционира във връзка и взаимодействие с другите институции в системата на предучилищното и училищното образование, със специализираните институции за деца, със социалните услуги в общността, с родителите, представителите на децата или с лицата, които полагат грижи за децата и с обществото.

ЦСОП „Васил Левски“ - гр. Ловеч функционира във връзка и взаимодействие с образователните институции, специализираните институции за деца и социалните услуги в област Ловеч и други области, с родителите, представителите на децата и лицата, които полагат грижа за децата.

Като активен участник в процеса на приобщаващото образование и обучение на ученици със специални образователни потребности, с цел включването им, независимо от вида и степента на увреждането в учебния процес на ЦСОП „Васил Левски“ – гр. Ловеч си взаимодейства с училища на територията на Област Ловеч както следва:

1. ОУ „Проф. Димитър Димов“ - гр. Ловеч
2. НПГВМ „Проф. д – р Димитър Димов“ - гр. Ловеч

Утвърдени са екипи за подкрепа на личностното развитие на учениците в училищата, за които е установена необходимост от допълнителна подкрепа, като оказва педагогическа подкрепа на учителите и подпомага изготвянето на необходимата документация. Екипите от училищата се включват в допълнителната подкрепа, която се организира и осигурява след анализ и оценка на потребността от предоставяне на базата на събрана информация от проведени входни нива. Специалистите в центъра осъществяват диагностична, рехабилитационна, корекционна и терапевтична работа с ученици, за които регионалният център за подкрепа на приобщаващото образование е установил, че съобразно образователните им потребности е необходимо да се обучават в център за специална образователна подкрепа при условия и по ред, определени в държавния образователен стандарт за приобщаващото образование.

✓ Предоставяне на качествено образование, съобразно ДОС за приобщаващо образование;

✓ Висококвалифициран педагогически персонал от учители, психолог и логопед;

- ✓ Достъпна архитектурна среда за осигуряване на физически достъп на учениците с намалена мобилност;
- ✓ Ефективна управленска дейност, която осигурява финансова стабилност в условията на делегиран бюджет;
- ✓ Учениците се обучават по индивидуални учебни планове и индивидуални учебни програми от индивидуалния учебен план, отговарящи на индивидуалните им способности и интереси;
- ✓ Привлекателна и безопасна учебна среда – съвременно оборудвани класни стаи и специализирани кабинети;
- ✓ Работа по проекти и национални програми;
- ✓ Сътрудничество между основните партньори в училищната общност;
- ✓ Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и с учениците с увреждания;
- ✓ Осигуряване на необходимите специалисти и повишаване на техните компетенции, съобразени с потребностите на учениците със специални образователни;
- ✓ Осигуряване на педагогическа и терапевтична подкрепа на учениците със СОП за оптимално развитие на силните им страни и способности, коригиране и компенсиране на обучителните затруднения, постигане на очакваните резултати от обучението;
- ✓ Прилагане на програми и проекти за подкрепа и обучение за семействата на деца и ученици с увреждания;
- ✓ Организиране на информационни срещи с родители за подкрепа на ученици в процеса на училищното образование;
- ✓ Утвърждаване на традиции и символи на ЦСОП;

Необходимост е:

- ✓ Да осигурим екип от висококвалифицирани специалисти, който ще направи оценка и ще осъществи допълнителна подкрепа на ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация и развитие на социално- емоционални умения;
- ✓ Да разработим съвременни програми за придобиване на компетентности, в съответствие с потребностите и интересите на учениците;
- ✓ Да приложим различни форми на обучение, заложили в новия ЗПУО, за да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и за да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище;
- ✓ Да продължим да изграждаме и модернизираме учебната и спортната база за постигане на заложената в стратегията на центъра мисия, с приоритети;
- ✓ Да се ръководим от Етичен кодекс на училищната общност;
- ✓ Да продължим да осъществяваме цялостната организация на учебния процес, като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката и удовлетворяване на потребностите, интересите и възможностите на учениците;
- ✓ Да работим активно по програми и проекти, като създадем цялостна организация, в която ще бъдат включени ученици и техните семейства, педагози, представители на местните общности;
- ✓ Да продължим да изграждаме навици за здравословен начин на живот, като запазим традиционните форми;

- ✓ Да обогатяваме нашата библиотека на играчките и книжките;
- ✓ Да задълбочим и разширим инициативите, свързани с фолклорните традиции;

РАЗДЕЛ II

Мисия на центъра

Мисията на ЦСОП „Васил Левски“ гр. Ловеч е изведена в мотото „Повярвайте си! Вие знаете много повече, отколкото си мислите, че знаете.“. Стремешът ни е нашата образователна институция да бъде водеща такава, с утвърдена идентичност, съобразена с националните и международни стандарти за приобщаващо образование, ориентирана към непрекъснато внедряване и утвърждаване на работещи образователни политики за деца и ученици със СОП и равни възможности при получаване на образователни услуги в условията на ефективна подкрепяща среда. За изпълнение на мисията си екипът на ЦСОП „Васил Левски“ работи за:

1. Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес, в съответствие с изискванията на ЗПУО, както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем.
2. Осигуряване на всеки ученик със специални образователни потребности на функционална специална образователна услуга с комплексно корекционно - развиващо и възпитателно въздействие.
3. Провеждане на професионално обучение, в съответствие с динамиката на съвременното общество, за придобиване на професионална квалификация, формиране на личностни и професионални компетентности и готовност за учене през целия живот иза повишаване на пригодността за заетост и социална интеграция.
4. Изграждане на социални умения на младите хора за общуване и правилно поведение в обществото, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм.
5. Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен издрасловен начин на живот.

Визия на центъра

Визията на ЦСОП „Васил Левски“ – гр. Ловеч, отразява стремешът ни да съхраним добрите традиции и бъдем ориентирани към бъдещето, да актуализираме своя облик като изградим нова образователна институция - център за специална образователна подкрепа за деца и ученици с умствена изостаналост и множество увреждания от I – XII клас. В него да разгърнем образователния и социален потенциал на педагогическия екип за осигуряване на качествено образование и адекватна среда за социално приобщаване за деца и ученици с умствена изостаналост и множество увреждания. Място, където детето и ученикът са приети, ценени и имат възможност да развиват своите способности и следвайки естественото им развитие, да съхраняваме тяхната уникалност, да формираме среда и отношения на равнопоставеност, да създадем условия за емоционална зрялост на личността и нейното физическо, психическо и социално благополучие.

В дългосрочна перспектива ЦСОП „Васил Левски“ – гр. Ловеч ще продължи да се развива като желана образователна среда, в центъра на която се поставя детето и ученика. Цялата диагностична, рехабилитационна, корекционна и терапевтична работа е насочена към утвърждаването ни като модерен и конкурентноспособен център за достъпно и целесъобразно образование, където децата и учениците идват с желание и

развиват своя потенциал, така че да живеят пълноценно, да придобиват с радост нови знания и умения и да израстват като личности, без прояви на агресия, насилие и тормоз.

В центъра се осигурява обучение, което отговаря на съвременните изисквания за формиране на знания и умения в съответствие с индивидуалните потребности на всяко дете и ученик, интегрирани услуги – логопедична и психо - социална подкрепа, работа със семейството, хранене, а при необходимост и ежедневен специализиран транспорт за подкрепа на обучението и личностното им развитие, без откъсване от семейната среда, всъответствие с процеса на деинституционализация:

1. диагностична, рехабилитационна, корекционна и терапевтична работа с деца и ученици, за които оценката на регионалния център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование е установила, че съобразно образователните им потребности може да се обучават в център за специална образователна подкрепа при условия и по ред, определени в държавния образователен стандарт за приобщаващото образование;

2. педагогическа и психологическа подкрепа;

3. прилагане на програми за подкрепа и обучение за семействата на учениците;

4. обучение на ученици в задължителна училищна възраст и професионално обучение за придобиване на първа степен на професионална квалификация и/или за придобиване на квалификация по част от професия.

В професионалното обучение подпомагаме учениците да развиват своите личностни качества, да усвояват професионални компетентности, съответстващи на потребностите на съвременния живот.

Продължаваме да се развиваме като център за специална образователна подкрепа с непрекъснато обновяваща се модерна материална база, със съвременни технологии и интерактивни методи на преподаване, стимулираща образователна среда, предлагаща богат избор от материални и нематериални ресурси за насърчване на детето.

Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози и специалисти, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на ЗПУО. Професионалните умения на педагогическите специалисти постоянно се усъвършенстват за утвърждаване на нов модел институция, която предлага занимателна, адекватна и стимулираща учебна среда.

Цели на центъра

Издигане на качеството на образование за постигане на ДОС за приобщаващо образование

➤ Формиране на знания, умения и компетенции в съответствие с индивидуалните потребности на всеки ученик. Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на съвременните методи за учене чрез действие.

➤ Предоставяне на интегрирани услуги – логопедична и психо-социална рехабилитация, работа със семейството, специализирано хранене, ежедневен специализиран транспорт за подкрепа на обучението и личностното на децата и учениците развитие без откъсване от семейната среда в съответствие с процеса на

деинституциализация.

- Формиращо оценяване и самооценяване.
- Обучение в сътрудничество между основните партньори – ученици, учители и родители.
- Висококвалифициран педагогически персонал от специални педагози, логопед, психолог.
- Достъпна архитектурна за осигуряване на физически достъп на учениците с намалена мобилност.
- Ефективна управленска дейност, която осигурява финансова стабилност в условията на делегиран бюджет.

Стратегии в дейността на центъра

Издигане на качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС за приобщаващо образование.

- Поставяне на ученика в центъра на педагогическата, терапевтичната и рехабилитационната дейност.
- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по различните учебни предмети и развитие на умения за учене през целия живот.
- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности.
- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.
- Обогаляване на материалната база, разширяване на сградния фонд и допълнително финансиране

Приоритети в дейността на центъра

Нашите стратегически цели в изпълнение на приоритетите на Европейската комисия по образование, в съответствие със стратегията на МОН за развитие на образованието в Република България за отваряне на европейското образование към света са ориентирани към реализиране на обявените политики и мерки.

Важен знак за образователната реформа в България е Законът за предучилищното и училищно образование. Новите предизвикателства пред традиционните образователни модели и традиционните форми на общуване са продиктувани от динамично променящите се обществени отношения и бързото навлизане на информационните и комуникационни технологии в човешкия живот. Образователната институция е изправена и пред предизвикателството за осигуряване на възможности за приобщаващото образование като неизменна част от правото на образование, като процес на осъзнаване, приемане и подкрепа на индивидуалността на всеки ученик и на разнообразието от потребности на всички деца и ученици.

В контекста на приобщаващото образование ЦСОП „Васил Левски” – гр. Ловеч дава ясен знак за хуманизъм и толерантност /чл. 3, ал. 2, т. 3 от ЗПУО/, в него се обучават 30 ученици със специални образователни потребности /СОП/ от 1 до 12 клас.

ЦСОП „Васил Левски” се развива като съвременна конкурентноспособна образователна институция, на която целите и резултатите от ученето са подчинени на новите образователни стандарти, обвързани с условията и процесите за тяхното постигане.

➤ В този контекст ЕПЛР в училищата, в които са записани учениците в сътрудничество със специалистите в центъра поемат предизвикателството да разработят индивидуални учебни програми по учебни предмети от индивидуалния учебен план, план за подкрепа за личностно развитие на всеки ученик, в съответствие с индивидуалните му потребности, включващ и формиране на социални и трудови умения за самостоятелен живот у учениците с умствена изостаналост и с множество увреждания. Екипът от специалисти за работа с деца с умствена изостаналост и с множество увреждания с участието на специални педагози, социални педагози, психолог, логопед, учители занимания по интереси и други специалисти в зависимост от потребностите на ученика.

➤ Осигуряване на специализирани програми, помагала, образователни софтуерни продукти за обучението и подкрепа на ученици със специални образователни потребности.

➤ Дообзавеждане и дооборудване на специализираните кабинети.

➤ Обучения на новозначените специалисти в оценяване на потребностите на учениците и за работа с тях.

➤ Осигуряване на специализиран транспорт за извозване от и до местата по местоживеене.

➤ Осигуряване на целодневно хранене, съобразено със здравословното състояние на децата.

➤ Разработване и прилагане на програми за активно партньорство с родителите.

➤ Изграждане на партньорски връзки между центъра, семейството и общността чрез използване на методи, основани на доверие и съпричастност.

Ярък пример за демократичния дух на образователната институция е приобщаването на родителите като активни участници в образователния процес.

Важен фактор за гаранция на качествено образование е непрекъснатото повишаване квалификацията на педагогическите специалисти и превръщането ѝ не само в право, но и в задължение /чл. 219, ал.1, т. 5 и ал. 2, т. 4 от ЗПУО/.

В центъра квалификацията и кариерното развитие на педагогическите специалисти се реализира чрез включване в различен вид обучения и повишаване на компетентостите на конкретния педагогически специалист. В съответствие с професионалния профил на изпълняваната длъжност, се търси път за професионалното му развитие, адекватно на националната, регионалната и общинската политика. То е насочено и към напредъка на учениците.

Училищният екип за подпомагане на обучението и възпитанието на ученици със специални образователни потребности контролира и съблюдава основните задачи за развиващите, образователните, възпитателните, терапевтичните и рехабилитационни дейности.

Очакванията са тези политики и мерки за кариерно развитие на педагогическите специалисти да благоприятстват атестацията им като оценка на съответствието на дейността им с постигнатите резултати.

Гаранция за добро управление е и умението за управление на делегиран бюджет и осигуряване алтернативни източници на финансиране, което училищното ръководство поставя като една от приоритетните си оперативни задачи.

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ I

Дейности за постигане на резултатите от обучението, от терапевтичния и рехабилитационния процес

Дейност 1: Дейности, осигуряващи общата подкрепа за личностно развитие на учениците

1. Проучване на документите на новоприетите ученици, правилно диагностициране и изработване прогноза за тяхното развитие

Срок: септември- октомври 2024 г.

Отговорник: ЕПЛР

2. Изготвяне на индивидуални учебни планове за всеки ученик

Срок: септември 2024 г.

Отговорник: ръководители на паралелки, ЕПЛР

3. Изготвяне на индивидуални учебни програми по предмети от индивидуалния учебен план на всеки ученик.

Срок: септември 2024 г.

Отговорник: ръководители на паралелки, ЕПЛР

4. Изготвяне на годишни тематични планове на учителите по отделните учебни предмети.

Срок: септември 2024 г.

Отговорник: ръководители на паралелки

5. Изготвяне на:

- Дневен работен график
- График на часовете за учебна дейност
- График на часовете на ИГ

Срок: септември 2024 г.

Отговорник: директор

6. Провеждане на оценяване на входно и изходно равнище на знанията и уменията на учениците и предприемане на необходимите мерки за преодоляване на констатираните пропуски

Срок: октомври 2024 г.

Отговорник: класни ръководители

Дейност 2: Възпитателната дейност

1. Реализиране на дейности за формиране на знания и умения за здравословен начин на живот и екологично възпитание:

- здравни беседи;
- занимателни игри на здравна тематика
- тренинги

2. Ритуализация на училищния живот.

2.1 Честване на празници и провеждане на училищни тържества

- Тържествено откриване на новата учебна година
- 1 ноември – ден на народните будители
- Ден на българската просвета и култура и на славянската писменост
- Патронен празник на ЦСОП
- Коледни тържества
- Пролетни празници - Баба Марта, Лазаровден, Великден
- Трети март - Национален празник

Срок: според плана на художествения съвет

Отговорник: художествен съвет

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ II

Дейности на групите за занимания по интереси

1. Проучване и анализиране на потребностите и интересите за участие в целодневно обучение на всички ученици с множество увреждания, обучаващи се в ЦСОП

Срок: септември 2024 г.

Отговорник: ръководители на паралелки, възпитатели

2. Сформиране на ИГ, групи за занимания по интереси

Срок: септември 2024 г.

Отговорник: възпитатели

3. Спазване на изискванията на нормативната уредба на МОН за функциониране на паралелки и групи в ЦСОП.

- финансова и материална обезпеченост на центъра;
- наличие на санитарно – хигиенни условия;
- осигурени безопасни условия;
- заявено желание на родителите.

Срок: септември 2024 г. - юни 2025 г.

Отговорник: директор, главен счетоводител, целия персонал

4. Изготвяне на седмично разписание, съобразено с психо - физическите особености на учениците със специални образователни потребности и в съответствие с Наредба 10 на министъра на здравеопазването за здравните изисквания при изготвяне и спазване на седмичните учебни разписания.

Срок: септември 2024 г.

Отговорник: директор, комисия за изготвяне на седмичното разписание

5. Създаване на условия за творческо развитие и осмисляне на свободното време на учениците със СОП, стимулиране на цялостното развитие на учениците за успешна социална интеграция.

Срок: септември 2024 г. – юни 2025 г.

Отговорник: класни ръководители, възпитатели

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ III

Дейности по осъществяване на вътрешен контрол:

1. Директорът организира и ръководи вътрешната контролна дейност, съгласно изискванията на нормативната база.

2. Обект и предмет на контролната дейност:

- учебната работа на учениците и техните учебни резултати;
- учебната, педагогическата и организационната работа на учителите и специалистите с педагогически функции;
- работата на обслужващия и помощния персонал;
- косвен контрол върху организации, свързани с дейността на центъра.

3. Форми на контролната дейност:

- педагогически проверки:
- превантивни;
- тематични;
- текущи;
- административни проверки;
- на училищната документация, свързана с учебния процес;
- на другата документация техническа и технологична, документи за
- материалните и стоковите дейности, по трудово - правните отношения с персонала, свързана с финансовата дейност;
- проверки на социално - битовата и стопанската дейност;
- проверка по спазването на: Правилник за вътрешния трудов ред в ЦСОП;

Вътрешни правила за дейността на ЦСОП; графици; Правилник за осигуряване на безопасни условия на възпитание, обучение и труд; седмично разписание; проверка по изпълнението на препоръките, дадени от експерти от РУО - Ловеч и МОН.

4. Срокове:

Контролната дейност в ЦСОП се осъществява на базата на изготвения план за контролна дейност на директора, където са упоменати конкретните дейности и срокове.

5. През настоящата учебна година училищното ръководство да осъществява:

5.1. непрекъснат контрол върху:

- спазване графика на учебните занятия;
- спазване на КТ и правилника на центъра;
- трудовите задължения на обслужващия и помощен персонал;

5.2. текущ контрол върху:

- воденето на задължителната документация в центъра;
- дейността на педагогическите специалисти, работещи в центъра;
- работата на възпитателите в заниманията по интереси;
- дейността на помощния персонал

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ IV

Дейности, свързани с повишаване на квалификацията на специалистите:

Дейност 1 :Форми на квалификационната и методическа дейност

1. Изготвяне на план за квалификационната дейност през учебната година

Срок: септември 2023 г.

Отговорник: Комисия по квалификационна дейност

2. Организиране на курсове, семинари, тренинги, практически обучения.

Срок: септември 23 г.- юни 24 г.

Отговорник: Комисия по квалификационна дейност

3. Стимулиране на новопостъпилите педагогическите специалисти, работещи в центъра за повишаване на тяхната квалификация.

Срок: септември 2024 г.- юни 2025 г.

Отговорник: Комисия по квалификационна дейност

4. Своевременно уведомяване на педагогическите специалисти за възможностите за квалификация през годината.

Срок: септември 2024 г.- юни 2025 г.

Отговорник: Комисия по квалификационна дейност

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ V

Дейности за взаимодействие с родители, институции и организации

Дейност 1: Взаимодействие с родители

1. Осъществяване на взаимодействие с родителите

Срок: септември- 23 г.- юни 24 г.

Отговорник: директор, ръководители на паралелки

2. Провеждане на родителски срещи по предварително изготвен график/ най- малко 3 за учебна година/, както и готовност за провеждане на извънредни такива при възникване на ситуации, при които трябва да се реагира съвместно с родителската общност.

Срок: септември 2024 г.- юни 2025 г.

Отговорник: директор, ръководители на паралелки

Дейност 2: Взаимодействие с институции и организации, имащи отношение към обучението и възпитанието на учениците със СОП

1. Осъществяване на взаимодействие с училищата, в които са записани учениците, обучаващи се в изнесени паралелки в ЦСОП

Срок: септември 2024 г.- юни 2025 г.

Отговорник: директор, ЕПЛР

2. Осъществяване на взаимодействие с научните среди, имащи отношение към обучението и възпитанието на учениците със СОП

Срок: септември 2024 г.- юни 2025 г.

Отговорник: директор, педагогически специалисти

3. Взаимодействие с Агенция „Закрила на детето“ и структурите на МВР

Срок: септември 2024 г.- юни 2025 г.

Отговорник:директор