

ЦЕНТЪР ЗА СПЕЦИАЛНА ОБРАЗОВАТЕЛНА ПОДКРЕПА

“ ВАСИЛ ЛЕВСКИ “ ГР. ЛОВЕЧ

Пресечена скала, Троянско шосе,

тел. 0879 833813,0879833815,0884126792

Email : csop v.levski.lovech@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

М. СЪЕВА

ДИРЕКТОР ЦСОП „В. ЛЕВСКИ“



**МЕРКИ**

**ЗА ПОВИШАВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО**

**НА ОБУЧЕНИЕТО**

## **ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ**

Управлението на качеството е непрекъснат процес на организационно развитие, основан на анализиране, планиране, изпълнение на дейности, оценяване и внасяне на подобрения в работата на ЦСОП „ В. Левски гр. Ловеч. Повишаване на качеството на обучението се постига чрез приемственост между изградените традиции на специалното образование в България и предизвикателствата на съвременните технологии и иновации.

ЦСОП гр. Ловеч е специализирана образователна институция, която извършва диагностична, рехабилитационна, корекционна и терапевтична работа с деца и ученици; педагогическа и психологическа подкрепа, обучение на деца и ученици, професионално обучение за придобиване на степен на професионална квалификация.

Нормативна основа на Мерките за повишаване на качеството в ЦСОП гр. Ловеч са:

- ЗПУО
- Наредба №15/22.07.2019г за статута и професионалното развитие на педагогическите специалисти.
- Наредба №16/08.12.2021г за управлението на качеството в институциите.
- Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри.

ЦСОП – Ловеч планира и организира качествено обучение и социализация на учениците с умствена изостаналост и множество увреждания за постигане на максимално ниво на възможностите им, идентифициране на добри практики и създаване условия за тяхната устойчивост, повишаване квалификацията на учителите, стимулиране на персонала.

## **ЗАДАЧИ**

1. Подобряване на работната среда чрез:

- Прилагане на механизми за адаптиране на учениците в училищната среда;
- Осигуряване на достъпна архитектурна среда;
- Модернизиране на МТБ;

2. Осигуряване на развитие на персонала чрез:

- Подобряване на възможностите за допълнителна и продължаваща квалификация;
- Създаване и поддържане на ясна и открита комуникация в институцията;
- Повишаване на ефективността на административното обслужване;
- Повишаване мотивацията на персонала;

3. Подобряване на резултатите от обучението чрез:

- Повишаване мотивацията на учениците;
- Намаляване на дела на отпадналите ученици;
- Създаване на механизъм за ранно идентифициране на рискове;
- Повишаване на дела на придобилите професионална квалификация

4. Подобряване на взаимодействието с местната общост, със социалните партньори и др. чрез:

- Проучване и прилагане на добри практики от други ЦСОП;
- Участие в проекти, свързани с повишаване на качеството на обучението;
- Подобряване на възможностите за достъп до информация;
- Разширяване на възможностите за практическо обучение;

#### 5. Организация, планиране и контрол на УВП:

- Провеждане на квалификационни курсове;
- Настойничество на млади учители;
- Контрол над ефикасността на преподавателската работа;
- Достъпно и компетентно административно обслужване;

#### **ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ**

1. Повишаване качеството и ефективността на обучението чрез максимално разгръщане потенциала на всеки ученик.
2. Развита и коригирана моторика, формирани битови умения.
3. Обогатен сетивен опит и познания за явленията от действителността, ЕГКУ.
4. Учениците се чувстват спокойни и с желание посещават ЦСОП.

#### **ДЕЙНОСТИ**

1. Идентифициране на специфичните проблеми на всеки ученик.
2. Прилагане на иновативни подходи за обучение и терапевтиране.
3. Работа с родители.
4. Включване на учениците в извънкласни дейности.
5. Взаимодействие с други институции.
6. Повишаване квалификацията на учителите.
7. Ефективна екипна работа между всички специалисти.

#### **ОБЛАСТИ НА НАБЛЮДЕНИЕ**

1. Управление на институцията:
  - МТБ
  - Квалификация
  - Ефективно разпределение на ресурси
  - Училищна среда
  - Нормативно осигуряване
2. УВП
  - Сътрудничество и социален диалог между всички участници в процеса на обучение и възпитание;
  - Автономия и самоуправление;
  - Прилагане на добри практики;
3. Показатели за успех:
  - Обезпечена образователна среда;
  - Професионално развитие и мотивация на учителите;
  - Брой квалификационни кредити;
  - Повишаване на ПКС;
  - Образователни резултати на учениците;
  - Умения за работа в екип;
  - Емоционална интелигентност и култура на общуването;
  - Участие в национални програми и проекти;